

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z PLASTYKI W KLASACH IV-VII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania objęte programem:

- przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz ma talent plastyczny,
- wykonuje dodatkowe prace plastyczne w czasie roku szkolnego,
- wykonuje samodzielnie w sposób kompletny, estetyczny i zgodny z tematem oraz określonymi środkami plastycznymi, wszelkie zadania, ćwiczenia i pracę plastyczne, ponadto chętnie eksperymentuje z technikami plastycznymi,
- bierze udział w pozaszkolnych, szkolnych konkursach plastycznych,
- wykonuje prace pomysłowo, twórczo,
- analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły, aktywnie uczestniczy w jej życiu kulturalnym i regionu,
- przestrzega zasad BHP podczas pracy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania objęte programem:

- opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych,
- bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- prace oddaje w terminie,
- stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne zgodnie z zasadami,
- sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną,
- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat,
- uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.
- przestrzega zasad BHP podczas pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę z zakresu objętego programem nauczania (luki mają charakter szczegółowy):

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- ma oddane wszystkie prace, ale nie w terminie,
- właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
- wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach,
- świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne,
- odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami oraz wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych),
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy, przestrzega zasad BHP.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania podstawowe:

- najczęściej jest przygotowany do lekcji, posiada wymagane materiały plastyczne, podręczniki,
- w stopniu średnim opanował materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- rzadko bierze udział w dyskusjach, ma problem z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów,
- nie ma zrobionych wszystkich prac plastycznych,
- stara się utrzymać porządek w miejscu pracy, realizuje większość prac praktycznych (prace często są niestaranne i nieestetyczne),
- poprawnie posługuje się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- realizuje wymagania podstawowe w niepełnym zakresie,
- w stopniu minimalnym przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka,
- zgodne z tematem, ale nieestetycznie wykonuje prace,
- nie ma zrobionych wszystkich prac plastycznych i wykazuje postawę ignorującą przedmiot,
- samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy,
- często nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika,
- nie wykazuje chęci poprawy oceny,
- nie zawsze stara się utrzymywać w porządku swój warsztat pracy oraz przestrzegać zasad BHP.

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- Samodzielna praca plastyczna
- Wskazane przez nauczyciela prace plastyczne. Jeżeli praca nie jest oddana w ciągu 2 tygodni od terminu wykonania, do dziennika zostaje wpisana ocena niedostateczna. Można ją poprawić oddając zaległą pracę, ale ocena niedostateczna nie zostaje skasowana tylko poprawiona na inną ocenę
- Prace dodatkowe (dla chętnych)
- Przygotowanie do zajęć (potrzebne przybory na lekcje). Jeżeli uczeń nie posiada co najmniej 2 razy potrzebnych rzeczy na lekcję to otrzymuje negatywną ocenę z zachowania z powodu, nie wywiązywania się z obowiązków ucznia”
- Dbanie o porządek w miejscu pracy

WARUNKI I TRYB UZYSKIWIANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z PLASTYKI

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
3. Uczeń może się starać o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z plastyki, jeśli korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących w ciągu roku szkolnego.
4. Nauczyciel, po otrzymaniu wniosku, weryfikuje, czy uczeń spełnia wymagane warunki umożliwiające podwyższenie oceny.
5. W przypadku pozytywnej weryfikacji nauczyciel uzgadnia z uczniem formę, zakres oraz termin działań umożliwiających uzyskanie wyższej oceny klasyfikacyjnej.
6. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
7. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.
8. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.